

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Ibnu Husain Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada Madrasah Tsanawiyah Ibnu Husain Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dengan menyebarkan kuisioner sebanyak 45 responden dengan menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu teknik penentuan sample dengan cara mengambil seluruh anggota populasi sebagai responden. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan alat bantu aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) Versi 24.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien regresi sebesar 0,687. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien regresi sebesar 0,032. Lingkungan kerja berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien regresi sebesar 0,367.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Lingkungan Kerja, dan Kinerja Guru .



ABSTRACT

This research aimed to find out the effect of leadership style, motivation, and work environment on teachers' performance of Madrasah Tsanawiyah Ibnu Husain Surabaya. The population was all teachers of Madrasah Tsanawiyah Ibnu Husain Surabaya. While, the research was quantitative. Moreover, The data were primary with questionnaires as the instrument.

The questionnaires were distributed to respondents. Furthermore, the data collection technique used saturated sampling, in which all population were the sample. In line with, there were 45 respondents as sample. In addition, the data analysis technique used multiple linear regression with SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 24.

The research results concluded Leadership Style had positive but insignificant effect on teachers' performance with coefficient regression of 0.687. Likewise, Work environment gave positive but insignificant effect on teachers' performance with coefficient regression of 0.032. On the other hand, motivation had positive and significant effect on teachers' performance with coefficient regression of 0.367.

Keywords: Leadership Style, Motivation, Work Environment, Teachers' Performance

